



GELECEK BİZ

ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL DERGİSİ 2025 ©



İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerîhamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk Gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK
20 Ekim 1927

Minik Ellerle Atıkların Dönüşümü

Anasınıfı D şubesi öğrencileri ve öğretmeni Aysel AKDUĞAN yürüttükleri e-twinning projesi “Minik ellerle atıkların dönüşümü” kapsamında cam şişelerini Adnan Tunca Özel Eğitim uygulama okulundaki cam fırınına teslim ederek cam atıklarının dönüşümü için bir adım attılar. Atıklarının dönüşümü için bir adım attılar.



Minik Ellerle Atıkların Dönüşümü

Okulumuz Anasınıfı D şubesi öğrencileri öğretmenleri Aysel AKDUĞAN rehberliğinde yürüttükleri “Minik Ellerle Atıkların Dönüşümü” adlı e-twinning projesini yıl boyu yaptıkları çeşitli etkinlikler ile tamamladılar. Atıkların dönüştürülerek doğaya ve geleceğimize sahip çıkma bilinciyle yaptıkları etkinlikleri sergileyip büyükleri ve arkadaşları ile paylaştılar. Projeyi sonlandıran minikler bundan sonra da geri dönüşüm ve atıklar konusunda başka etkinliklerle dikkat çekmeye devam edecekler.





Topraksız Tarım Nedir?

Topraksız tarım, bitkilerin toprak yerine besin çözeltileri kullanılarak yetiştirilmesi yöntemidir. Bu yöntemde, bitkilerin kökleri, mineral ve besin maddelerini içeren bir sıvı ortamında büyür. Bu sayede, topraksız tarım, geleneksel tarım yöntemlerine göre daha verimli ve sürdürülebilir bir alternatif sunar.



Topraksız tarım, bitkilerin büyümesi için gereken su ve besin maddelerini doğrudan köklere ulaştırarak, bitkilerin daha hızlı ve sağlıklı bir şekilde gelişmesini sağlar. Bu yöntem, özellikle şehirlerde, sınırlı alanlarda veya toprak kalitesinin düşük olduğu yerlerde büyük avantajlar sunar.



Kompost Yapım Aşaması

Kompost, tarım veya çiçek yetiştirme için kullanılacak olan toprağın yapısını zenginleştirmek ve düzenlemek için kullanılır. Toprağın daha iyi hava almasını, daha iyi işlenebilmesini ve su tutma kabiliyetini artırır.

Çocuklar çevrelerini tanımaya başladıkça zihinlerinde farklı kavramlar geliştirirler. Ekoloji eğitimi kapsamında hazırlanan doğa etkinlikleri, çocukların doğal meraklarından yararlanılarak, onların çevrelerini ve doğayı gözlem yapma, araştırma ve tanımlarına, düşüncelerini açıklığa kavuşturmalarına, sorular sormalarına yardım eden çalışmalar olarak tanımlanabilir. Ayrıca çocuklar grup

içinde iş birliği, yardımlaşma, paylaşma, sorumluluk alma gibi sosyal değerleri de kazanır.

Doğa çalışmaları çocukların gelişimlerine yardım etmesi, onların hayata karşı tavırlarında değişiklikler meydana getirmesi, davranışlarını etkilemesi, ilgi alanlarını genişletmesi, onlara, daha etkili düşünme yollarını öğretmesi, problem çözme yeteneklerini geliştirmesi açısından önemlidir.



Ekolojik Okuryazarlık ile biz hayata iyi BAKARIZ

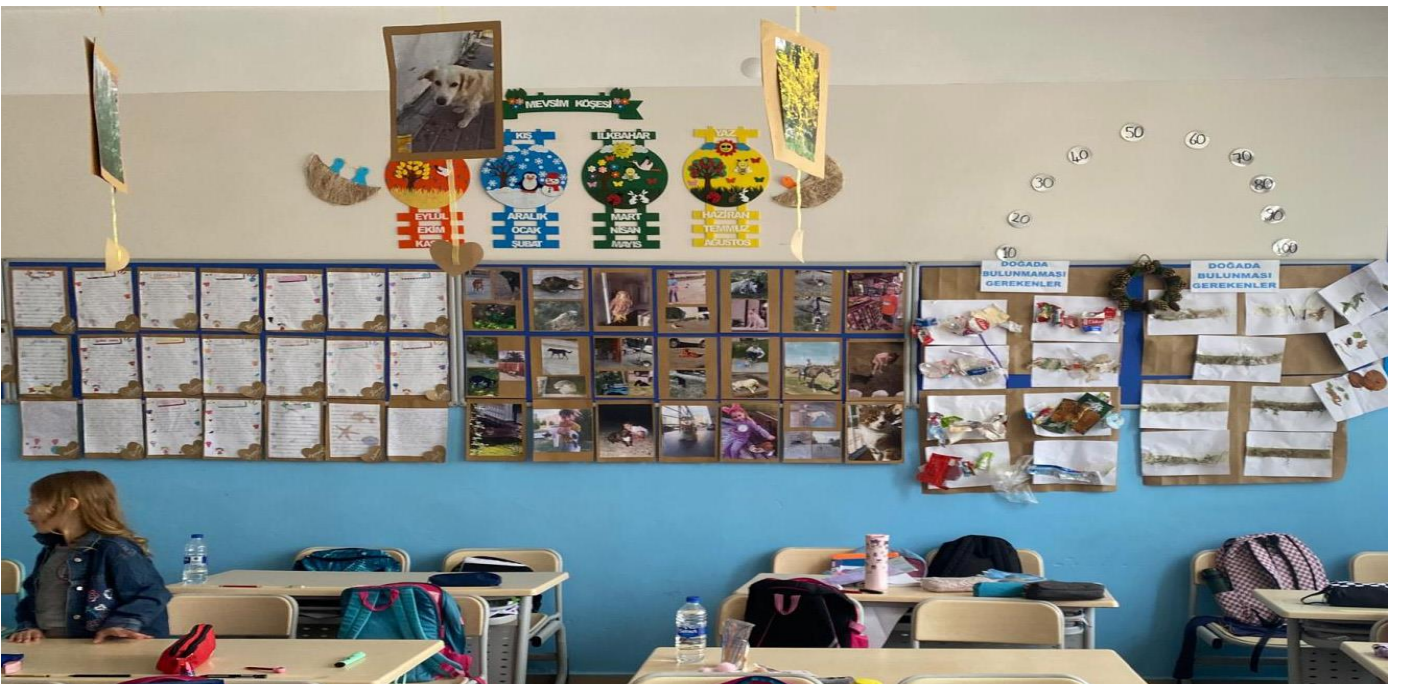
Ekolojik okuryazarlık, yaşadığımız çevreye yönelik farkındalık kazanmak çevre sorunlarına uygun çözüm önerileri geliştirmek ve çevreyi korumaktır.

Çevre oku yazarlığı ise gözlemlerimizi geçmiş ve güncel bilgi ile birleştirerek yeni düşünceler oluşturmaktır.

Öğrenciler bu bilgiler ışığında dünyamızdaki canlıları korumak ve canlı çeşitliliğinin devamını sağlamak için yaşam becerileri geliştirirler

Doğadaki kaynakların tükenebilirliğinin farkına vararak yenilenebilir enerji üretiminin gelecek için ne kadar çok önem taşıdığını farkına varırlar

Öğrencilerimiz ihtiyaçları kadar tüketmeye ve geri dönüşüme önem vererek her bireyin yaşadığı çevreye karşı sorumlu davranışlar geliştirmesi için çaba harcarlar ve hayata iyi bakmayı öğrenirler. 3/E sınıfı Proje Sorumlusu Nigar Dinler ŞAHİN







**Edirne Belediyesi
tarafından gerçekleştirilen
Atık Toplama
Kampanyalarına katıldık.**



EDİRNE PLEVNE İLKOKULU
5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ
DOLAYISIYLA

EDİRNE PLEVNE İLKOKULU
ÜLKEMİZİN ORMAN VARLIĞININ
ARTIRILMASINA SİZİN ADINIZA
ANLAMLI BİR KATKIDA BULUNMAK İÇİN

RİZE DEMİRKAPI-2
HATIRA ORMANI'NA

40

ADET FİDAN BAĞIŞLAMIŞTIR.

GELECEK KUŞAKLARA DAHA GÜZEL
BİR ÇEVRE BIRAKMAK ÜZERE YAPILAN
BU KATKIYA VESİLE OLDUĞUNUZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ.

Deniz Ataç
Yönetim Kurulu Başkanı



tema.org.tr |      temavakfi

bagis@tema.org.tr | 0212 291 90 90



***Mavi Yeşil bir gelecek için
birlikte daha iyiye....***

İmtiyaz Sahibi

Plevne İlkokulu adına Zafer TEKÇE

Genel Yayın Yönetmeni/Sosyal Medya Uzmanı

Bilgin AYYILDIZ

Editör

Bahar Nergis BARAN

Neşe DİRENLER

Görsel İçerik

Aysel AKDUĞAN

Aysel KOZAKOĞLU

Nigar DİNLER ŞAHİN

Raife BİRSİN

2025